

## فاعلية برنامج تدريبي لتنمية أداء الذاكرة العاملة لدى طلاب العجز النمائي الحسابي.

الدكتور/ محمود سمير عبيد

استاذ مساعد في التربية الخاصة

جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز المملكة العربية السعودية.

**الملخص:** هدفت الدراسة إلى قياس فاعلية برنامج تدريبي لتنمية أداء الذاكرة العاملة لدى عينة من طلاب العجز النمائي الحسابي، التي بلغ عدد أفرادها (32) طالب. تم اختيارهم بطريقة عشوائية. حيث كانت نتائجهم منخفضة بعد أن طبقت عليهم أدوات الدراسة وهي مقياس صعوبات الحساب، ومقياس سعة الذاكرة العاملة. كما تم تدريبهم على البرنامج التدريبي، حيث أظهرت النتائج أن هناك فاعلية للبرنامج في تنمية أداء الذاكرة العاملة حيث كان حجم التأثير واضحاً في الجانب غير اللفظي أكثر من الجانب اللفظي وذلك من خلال الفرق بين المتوسطات الذي كان قبل التدريب (7.28)، وبفعل التدريب ارتفع إلى (15.77)، وأكدت ذلك قيمة "ت" التي أشارت إلى أن هناك تأثيراً ذا دلالة احصائية بالجانب غير اللفظي على مقياس سعة الذاكرة العاملة. كما أشارت النتائج إلى أثر البرنامج في تقليل صعوبات الحساب ، وذلك من خلال دراسة الفرق بين متوسط صعوبة الحساب للقياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي، حيث أنخفض متوسط الصعوبة من (12.78) إلى (7.00). وقد أوصت الدراسة إلى تطبيق البرنامج لدى فئات عمرية أكبر من طلاب العجز النمائي الحسابي لتنمية الذاكرة العاملة.

الكلمات المفتاحية: الذاكرة العاملة، برنامج تدريب الذاكرة العاملة، العجز النمائي الحسابي (صعوبات تعلم الحساب).